

MATEMATICA - GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE ELABORATI SCRITTI

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI I - II - III

Le verifiche periodiche e sommative saranno strutturate sulla base dei seguenti indicatori:

- 1) Conoscenza della disciplina, comprensione e uso dei linguaggi specifici.*
- 2) Capacità di calcolo e di applicazione di relazioni, proprietà, procedimenti.*
- 3) Capacità di comprensione e risoluzione dei problemi.*

In base all'indicatore saranno somministrate verifiche con quesiti a risposta singola, chiusa, a completamento, ad abbinamento, a scelta multipla, esercizi di calcolo aritmetico e algebrico, applicazioni delle proprietà delle operazioni aritmetiche e algebriche, esercizi sulla applicazione delle relazioni tra figure geometriche, problemi a soluzione rapida e complessa.

Ogni quesito ha un peso in termini di punteggio, che sarà attribuito in base alle modalità di svolgimento. Il punteggio attribuito ai quesiti relativi a un indicatore in rapporto al punteggio totale concorrono alla valutazione parziale dell'apprendimento dell'allievo.

La somma dei punteggi relativi a tutti gli indicatori in rapporto al punteggio totale concorre alla valutazione globale della verifica.

Si trasforma il punteggio ottenuto in termini percentuali:

$$\text{punteggio ottenuto} : \text{punteggio totale} = X : 100$$

Successivamente si ricava il voto in decimi, secondo la seguente griglia di valutazione:

TABELLA VALUTAZIONE VERIFICHE PERIODICHE E SOMMATIVE

PUNTEGGIO %	VOTO	ANALISI VERIFICA	GIUDIZIO
≤ 40	4	Prova complessivamente inadeguata rispetto alle conoscenze e alle abilità richieste, con numerosi e gravi errori concettuali, di procedimento/esecuzione.	Conoscenza frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti; incapacità di riconoscere semplici questioni; scarsa o nulla capacità espositiva; assenza di un linguaggio adeguato.
41 – 54	5	Prova incompleta e/o approssimativa, con numerosi errori, superficiale rispetto alle conoscenze e alle abilità	Conoscenza lacunosa dei contenuti; scarsa padronanza e non sufficiente possesso delle conoscenze; scarsa capacità di risoluzione dei problemi; incerta capacità espositiva e uso di un linguaggio impreciso.
55 – 64	6	Prova semplice, essenziale e poco approfondita ma complessivamente adeguata alle conoscenze e alle abilità di base richieste.	Conoscenza degli elementi basilari; sufficiente padronanza e possesso delle conoscenze; capacità di riconoscere e risolvere i problemi semplici ed essenziali; sufficiente proprietà espositiva; uso di un linguaggio sufficientemente appropriato.
65 – 74	7	Prova complessivamente rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale/esecutivo, organizzativo.	Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze non correlata alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere problemi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
75 – 84	8	Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive.	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti se guidato; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.

85 – 94	9	Prova positiva rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali procedurali/esecutive,	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi, chiarezza espositiva e proprietà lessicali;utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.
95 – 100	10	Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza.	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; buona padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione e collegamento dei contenuti; ottima capacità espositiva;uso corretto dei linguaggi formali.
		Prova completa e approfondita a livello personale, con collegamenti logici e utilizzo di conoscenze e abilità complesse.	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.

65 – 74	7	Prova complessivamente e rispondente agli indicatori, con alcuni errori di ordine concettuale e formale, procedurale/esecutivo, organizzativo.	Conoscenza di gran parte dei contenuti; discreta rielaborazione delle conoscenze non correlata alla capacità di operare collegamenti tra le stesse; capacità di risolvere problemi; adeguata proprietà espressiva e utilizzo dei linguaggi specifici.
75 – 84	8	Prova corretta rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali, procedurali/esecutive.	Sicura conoscenza dei contenuti; buona rielaborazione delle conoscenze; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti se guidato; chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.
85 – 94	9	Prova positiva rispetto a tutti gli indicatori, con rare incertezze formali procedurali/esecutive,	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti; comprensione e padronanza della metodologia disciplinare; capacità di operare collegamenti tra i saperi, chiarezza espositiva e proprietà lessicali; utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici.
95 – 100	10	Prova completa, approfondita a livello personale rispetto a tutti gli obiettivi, senza alcuna incertezza formale, rielaborata con precisione e accuratezza.	Conoscenza approfondita e personale dei contenuti disciplinari; rielaborazione personale delle conoscenze; buona padronanza della metodologia disciplinare; capacità di organizzazione e collegamento dei contenuti; ottima capacità espositiva; uso corretto dei linguaggi formali.
		Prova completa e approfondita a livello personale, con collegamenti logici e utilizzo di conoscenze e abilità complesse.	Conoscenza approfondita dei contenuti con capacità di rielaborazione critica; completa padronanza della metodologia disciplinare; ottime capacità di trasferire le conoscenze maturate; brillanti capacità espositive e sicura padronanza dei linguaggi specifici.